

T.C
BORNOVA KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİTLER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

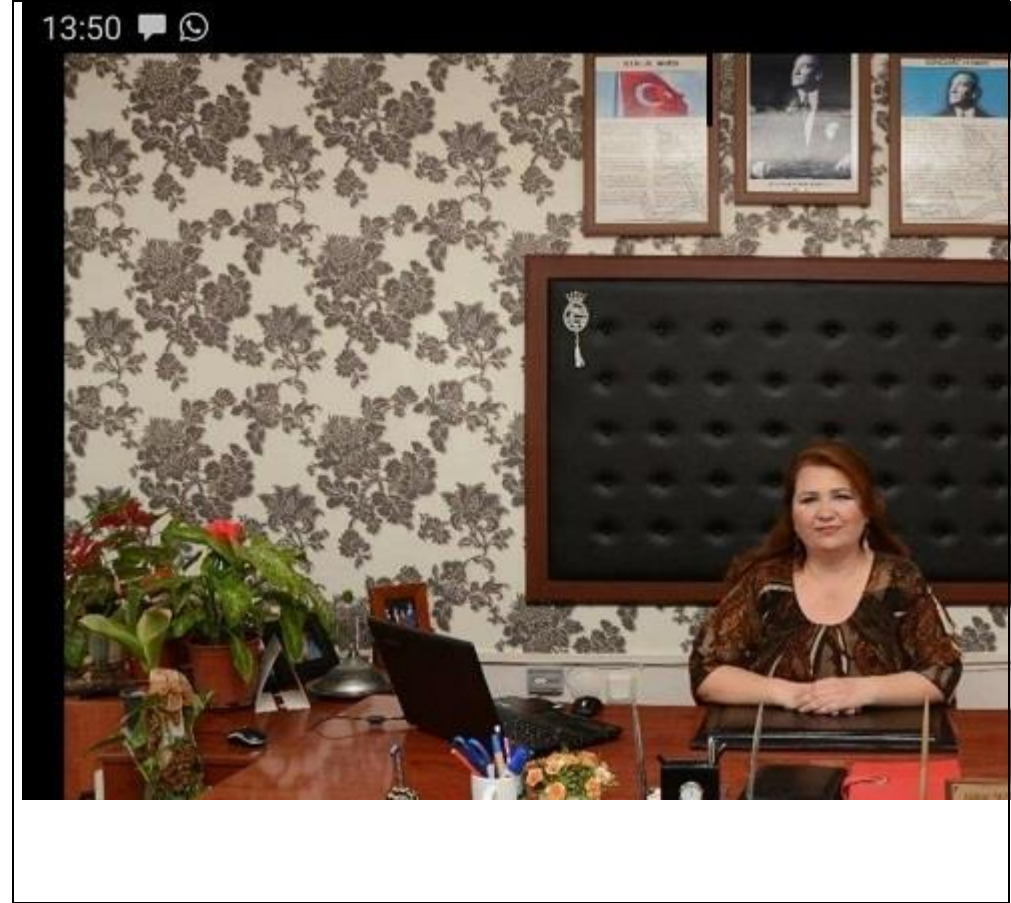
SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Hülya ALTINEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hülya ALTINEL	OKUL MÜDÜRÜ	Durmuş KARTAL	MÜDÜR YARDIMCISI
Şirin DALGIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	Fatma BULUT	ÖĞRETMEN
Fatma BULUT	ÖĞRETMEN	Sevgi SÖKMEN	ÖĞRETMEN
Hava ÜNALMIŞER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Elif YILDIRIM	ÖĞRETMEN
Bahar PINAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Deniz ŞAHİN	ÖĞRETMEN
		Meryem KAYA	ÖĞRETMEN
		Deniz ŞAHİN	ÖĞRETMEN
		Önder BÜYÜK	ÖĞRETMEN
		Banu BABADAĞ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Dilek KONAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şehitler Ortaokulu, 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tek katlı olarak hizmete açılmıştır. Okulumuzun adı, Kurtuluş Savaşı'nda şehit düşen iki askerimizden kaynaklanmaktadır.

1967 yılında ikinci kat ilave edilerek geliştirilmiş, 1982 yılında öğrenci mevcudunun artması ile üç katlı, dokuz derslikli yeni bina yapılarak derslik sayısı 21'e çıkarılmıştır. 1992 yılında da ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. Öğrenci mevcudunun 1500'ü aşması üzerine 07.11.2003 tarihinde üç katlı dokuzderslikli ikinci ek bina inşaatına başlanmış, 20.05.2004 tarihinde inşaat tamamlanarak geçici kabulü yapılmıştır. Böylece okulumuzun derslik sayısı 30'a yükselmiştir.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz Ortaokul olarak eğitime devam etmektedir. 2015-2016 Eğitim öğretim yılının 2.döneminde tam güne geçilmiştir.

Şu anda bir müdür , iki müdür yardımcısı, 52 öğretmen ve 838 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda İŞ-KUR TYPÇ 4 elemanı tarafından temizlik ve 1 güvenlik hizmetlerimiz görülmektedir,

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Bornova			
Adres:	Kemalpaşa Caddesi No:148 Zafer Mahallesi Altındağ	Coğrafi Konum (link)*:	http://urlkısaltma.com/3qAHg....		
Telefon Numarası:	02324670413	Faks Numarası:	2324578529		
e- Posta Adresi:	853547@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bornovasehitler.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853547	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	406	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	432		Erkek	13
	Toplam	838		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31,03	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,03
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17,81	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3946	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	34	44
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	43	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	8	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	1	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3406	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2875			
Okul Kapalı Alan (m2)	4280			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	28	36	64	7-A	14	16	30
5-A	19	19	38	7-B	11	17	28
5-B	13	19	32	7-C	15	16	31
5-C	14	17	31	7-D	14	15	29
5-D	12	20	32	7-E	12	19	31
5-E	14	19	33	7-F	17	11	28
5-F	12	22	34	8-A	23	12	35
6-A	23	9	32	8-B	15	23	38
6-B	15	14	29	8-C	17	20	37
6-C	19	11	30	8-D	19	17	36
6-D	12	17	29	8-E	18	19	37
6-E	18	12	30	8-F	15	21	36
6-F	17	11	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	51	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

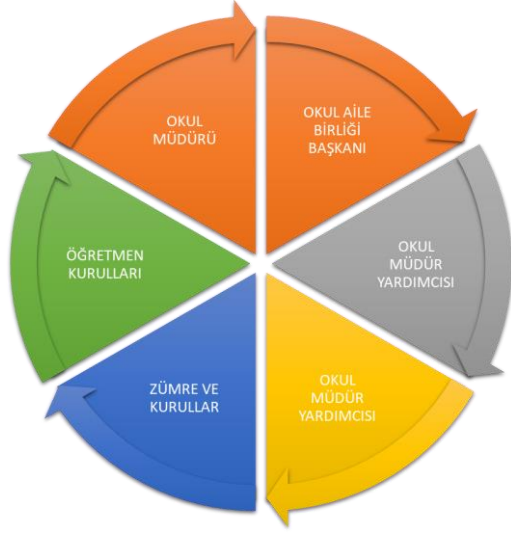
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45377,95TL	44129,41TL
2017	70099,04 TL	67950,04TL
2018	34543,49TL	33460,16TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	112	66	10	12	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	102	58	28	6	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	86	50	36	18	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	62	56	50	20	12

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	110	40	26	20	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	62	60	50	16	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	98	58	12	20	12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	118	46	18	10	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	112	40	8	26	16
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	70	56	30	30	16

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	40	30	30	30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32	36	48	46	40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	108	36	10	16	32
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerle iletişimin etkili ve iyi olması	Kantinin gereksinimleri karşılayamaması				
2	Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olmaması	Spor salonu olmaması				
3	Sosyal etkinlikler yönünden okulun çok verimli ve zengin olması	Teneffüs sürelerinin yetersiz olması				
4	Sınıf ve okul donanımının yeterli olması	Hijyen koşullarının yeterli olmaması				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No:	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	%21	%44	%10	%25	-
2	Kurumlardaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%62	%34	%4	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%28	%28	%25	%7	%12
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%31	%30	%25	%7	%7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%22	%47	%9	%13	%9

6	Okul, teknik araç – gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%50	%9	%13	%6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal – kültürel faaliyetler düzenlenir.	%13	%49	%16	%19	%3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%31	%38	%9	%19	%3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%16	%63	%9	%9	%3
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinüretilmesini teşvik etmektedir.	%28	%48	%9	%9	%6
11	Yöneticiler ,okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%28	%60	-	%9	%3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%16	%53	%16	%6	%9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve	%41	%47	%9	%3	-

	kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenler arası ilişkiler	Öğrenci disiplini				
2	Sınıf mevcutlarının az oluşu	Kitap Okuma Alışkanlığı				
3	Fiziki koşullar	Veli Duyarsızlığı				
4	Sosyal etkinliklerde yardımlaşma	Okul Kurslarına Yeterli Talep Olmayışı				
5	Sınıf Donanımları	Eğitsel Başarısızlık				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	86	90	4	14	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	96	76	12	12	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	86	78	20	16	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	72	58	28	30	12

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	62	34	16	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	78	64	28	12	16
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	76	16	20	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	96	70	4	24	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	116	58	10	12	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	44	78	34	34	12

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	66	72	24	28	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	48	60	36	30	26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	68	22	24	20
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Güvenlik önlemlerinin alınması ile ilgili çalışmaların yürütülmesi	Temizlik ve hijyen koşullarının yetersiz görülmesi				
2	Okul ile sağlıklı iletişimin sürdürülebilmesi	Kantinin gereksinimleri karşılayamaması				
3	Okul kurslarının öğrencileri destekleyici ve geliştirici olması	Spor salonunun bulunmaması				
4	Öğrenciler için gezi ve etkinliklerin düzenlenmesi	Kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Ders dışı etkinliklere katılım konusunda istekli oluşu2. Sanatsal etkinliklere katılımın yüksek olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Genç öğretmen kadrosunun oluşu2. Öğretmenlerin tamamının kadrolu oluşu3. Öğretmenler arası iletişim kanallarının açık oluşu4. Öğrenmeye açık, özverili ve dinamik personelin bulunması
Veliler	Velilerin yakın çevrede oturmalarından dolayı okul ile iletişimlerinin kolay oluşu
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Ulaşımın kolay oluşu2. Merkeze yakın oluşu

	3. Okul bina ve bahçesinin geniş oluşu
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilişim Teknolojileri sınıfının oluşu 2. ADSL geniş bant internet bağlantısının oluşu 3. Her sınıfta etkileşimli tahta ve internet oluşu 4. Okulumuzda kütüphane ve çok amaçlı salon oluşu
Bütçe	Kantin gelirinin oluşu
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul misyonunun ve vizyonunun belirlenmiş oluşu 2. Öğrenciler, öğretmenler ve velilerle kurulan işbirliğinin etkili oluşu
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. İletişim kanallarının açık oluşu 2. İletişimin çok yönlü oluşu 3. İletişimin kişiye değil kişiyle yapılıyor oluşu 4. Paydaşlarla iletişimin ve eşgüdümün iyi oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin ortak bir okul kültürü oluşturma konusunda zorluk yaşıyor oluşu 2. Düzenli ders çalışma konusunda isteksiz oluşu 3. Gelecek kaygısı taşıyor oluşu 4. Parçalanmış ailelerden gelen öğrencilerin çok oluşu
Çalışanlar	1.Çalışan personel sayısının yetersiz olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük oluşu 2. Velilerin okula ilgisizliği 3. Yardımsever insanların az oluşu
Bina ve Yerleşke	1. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı

	2. Fen Laboratuvarının olmayışı 3. Veli görüşme ve dinlenme odasının olmayışı
Donanım	Sınıflarda yeterli ders materyalinin olmayışı
Bütçe	1. Okulunun gelir getiren alanlarının olmayışı 2. Okulun gerekli maddi yardımını alamayışı
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun sık değişmesi
İletişim Süreçleri	SMS sisteminin olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın 2023 Vizyonu
Ekonomik	Elektrik ve su sorununun yaşanmaması
Sosyolojik	Duyarlı velilerin varlığı, hayat beklentisindeki değişmeler, çevre sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin oluşu
Teknolojik	Fatih Projesi, e-okul, eba ağı
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi, yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Eğitim - Öğretim sürecine olumlu katkı sağlayan bir iklimin oluşu

Tehditler

Politik	Bürokrasinin fazla oluşu
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyenin düşük oluşu
Sosyolojik	Aile yapısının düzenli olmayışı, parçalanmış aile sayısının fazla

	oluşu, aile fertlerinin ve öğrencilerin şiddete yatkın bir yapılarının bulunması
Teknolojik	Teknolojinin hızlı gelişmesi sonucu alt yapının ve donanımın zayıf kalması, internetin ve teknolojinin bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Çok çabuk değişebilen yönetmelikler
Ekolojik	Göç alan bir bölge oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak
2	Beşinci sınıfların okula uyumunun sağlanması
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının ilçe ortalamasından düşük oluşu
2	Kültürel anlamda süreli yayınların temini
3	Öğrencinin bilinçli okul tercihi yapamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul giriş - çıkış kapısının caddeye açılması
2	İş Güvenliği ile ilgili yetersizlikler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Öğrencilerimizin bireysel özelliklerini temel alan bir yaklaşımla, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen, nitelikli, toplumsal değerlere saygılı, ahlaklı bireyler yetiştirmek”

VİZYONUMUZ

“Toplumun beklentilerini karşılayan ve Bornova ilçesinde takdir ve tercih edilen kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Toplum ve okul kurallarına uymak
- 2) Katılımcılık
- 3) Değişime ve Gelişime açık olmak

- 4) Sorumluluk Bilincini duymak
- 5) Güler yüzlülük ve güven verme
- 6) Ulaşılabilirlik
- 7) Açıklık ve dürüstlük
- 8) Birbirine saygılı davranma
- 9) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 10) Çevreyi koruma
- 11) “Ben” değil, “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız
- 12) Bireysel yenilikçiliği ve yeniliği destekleme
- 13) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 14) Değişim ve sürekli gelişimim önemine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okul öncesi eğitim için okullaşma oranı artırılarak, okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okul uyumu sağlanarak ve yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorununu ortadan kaldırarak eğitim ve öğretime erişimin en üst düzeye çıkarılması amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okul öncesi eğitime kayıt yaptıranların oranı (%)	55	60	70	75	80	85
PG.1.1.b	Okula devam etme oranı (%)	96	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Okul öncesi eğitime kayıt yaptırmayan öğrencilerin velilerine tanıtıcı broşürler hazırlanacak ve gönderilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3.	Okul öncesi eğitime kayıt yaptırmayan öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni , Rehber öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım-20 Kasım

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza kayıt olan 5. Sınıf öğrencilerinin uyum programına katılım oranları her yıl %20 artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	60	80	90	100
PG.1.2.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	150	160	170	180	190	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Uyum eğitimine alınacak öğrencilerin velilerine bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	5. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylülün 3. Haftası
1.2.2.	Uyum haftasında eğitici olduğu kadar eğlendirici oyunlar ve etkinliklere yer verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	10 Eylül - 22 Eylül

Stratejik Hedef 1.3. Okulumuza kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil sorununu ortadan kaldırmak için seçmeli dersler açılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okulumuzda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerinin dil sorunu yaşama oranı (%)	80	0	0	0	0	0
PG.1.3.b	Yabancı uyruklu öğrencilerin seçmeli okuma yazma becerileri dersinin tercih etme oranı	50	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Türkçe öğrenmeyi kolaylaştırıcı hikaye kitaplarının temin edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri, Okul Stratejik Plan Ekibi	20 Eylül - 20 Kasım
1.3.2.	Okuma ve Yazma Becerileri Seçmeli Dersinin tanıtımı yapılacak ve yabancı uyruklu öğrencilerin bu dersleri seçmesi için çalışmalar yürütülecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	20 Eylül - 20 Kasım

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal, kültürel faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşme Oranı (%)	1	4	5	7	8	10
PG.2.1.b	Düzenlenen sosyal - kültürel etkinliklerin sayısı	4	6	8	9	10	10
PG.1.1.c.	Okulumuzda takip edilen süreli yayın sayısı	1	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her yıl 6 adet deneme sınavı yapılacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
2.1.2.	Yetiştirme Kursları açılacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3.	Akademik başarının artırılması konulu veli toplantılarının düzenlenmesi	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım - 31 Aralık
2.1.4.	Okuma saatlerinde süreli yayınlar tanıtılacak.	Sınıf rehber öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım - 31 Aralık
2.1.5.	Okumayla ilgili okul ve sınıf panoları hazırlanacak.	Sınıf rehber öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 30 Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezilere katılan öğrenci sayısı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.2.b	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı yapılan gezi sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.2.c	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı yapılan veli - öğrenci bilgilendirme toplantısı sayısı	3	4	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ortaöğretim kurumlarına yapılan okul gezileri artırılacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mart - 30 Mayıs
2.2.2	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı yapılan veli - öğrenci bilgilendirme toplantısı sayısı artırılacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 15 Kasım 01 Mart - 20 Nisan
2.2.3	Mesleki eğitim kurumlarından tanıtım amaçlı sunumlar talep edilecektir.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 15 Kasım 01 Mart - 20 Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okulun kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi için iş güvenliği tedbirleri alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ana cadde bulunan uyarı amaçlı kasis sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Bina girişindeki koridorda güvenlik önlemleri sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.3.1.c.	Sınıf pencerelerine kilit sistemi sayısı	0	60	60	60	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kasis yaptırılması için belediye ile yazışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül 2020- 15 Ekim2022
3.1.2	Bina girişine kaydırmaz bant çekilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül 2019 - 15 Ekim 2020
3.1.3	Sınıf pencerelerine kilit istemi taktırılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül2020- 31 Aralık2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	8500	8750	8750	10000	11250	47250
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	8500	8750	8750	10000	11250	47250
HEDEF 2.2	8500	8750	8750	10000	11250	47520
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	8500	8750	8750	10000	11250	47250
TOPLAM	34000	35000	35000	40000	45000	189000

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	34000	35000	35000	40000	45000	189000
TOPLAM	34000	35000	35000	40000	45000	189000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.